

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Михневский детский сад общеразвивающего вида
«Цветик-семицветик»
городского округа Ступино Московской области

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности
по лепке (нетрадиционная техника пластилинография)
(художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие)
на тему: «Божья коровка»
(средняя группа)

Подготовила и провела:

воспитатель

Сизова Т.Г.

2021 г.

Программные задачи: Создать условия для ознакомления детей с насекомыми;

передачи красоты божьей коровки посредством художественной техники – пластилинографии;

1. Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

2. Содействовать воспитанию интереса к созданию композиции.

Предварительная работа: наблюдение за жуком на прогулке, рассказывание о насекомых, рассматривание иллюстраций о божьей коровке.

Материал: зеленый картон, вырезанный в виде листочка, набор пластилина, салфетка для рук, большая ромашка из бумаги.

Ход ООД:

Основная часть. На доске прикреплена большая ромашка из бумаги с картинками о насекомых.

Воспитатель: Лепестки у ромашки необычные, волшебные. На каждом из них с обратной стороны – картинка. Хотите узнать, кто там прячется?

Дети подходят к цветку, снимают лепесток. Показывают картинку с насекомыми и называют: кузнечик, муравей, бабочка, пчела, майский жук, стрекоза.

Воспитатель: Как одним словом можно их назвать? (Насекомые).

А еще одно насекомое прячется за серединой цветка. Угадайте, о ком я говорю:

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней,

А на ней кружочки –

Черненькие точки. (Божья коровка).

Воспитатель: Если положить божью коровку на ладонь брюшком вверх, то можно увидеть маленькую головку. Усики и шесть

конечностей. У нее выпуклое овальное тело, ярко-красная или оранжевая спинка, украшенная черными точками. Божья коровка умеет ловко ползать и летать на большие расстояния. Почему у насекомых такая окраска? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Да, яркая окраска предупреждает врагов: «Мы – несъедобные!»

Если взять жучка в руки, как на сгибах его ног появится оранжевая жидкость с неприятным запахом, отпугивающим птиц.

Воспитатель: А чем питается божья коровка? *(Тлей, личинками жуков)*.

Воспитатель: Божья коровка – хищник, она поедает других насекомых, очень вредных, а поэтому приносит пользу.

На зиму божьи коровки прячутся в щелках коры деревьев, или зарываются в землю.

Практическая часть.

Пальчиковая гимнастика «цветы»

Наши нежные цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают, головками качают.

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня божья коровка. Вы хотите нарисовать свою божью коровку. А какой материал вам понадобится? *(Пластилин.)*

Воспитатель: Сначала закрашиваем спинку жука. Каким цветом (Красным или оранжевым.)

Воспитатель: А кто напомним, как лепить в технике пластилинографии? *(Отщипывать маленький кусочек, скатывать пальцами колбаску, прижимать к контуру, размазывать по поверхности.)*

Воспитатель: А теперь закрасим черным пластилином головку

насекомого. По бокам наложим полоски белого цвета. Не забудьте про черные точки на спине. Катаем шарик, прикладываем к спинке, прижимаем пальцами.

Воспитатель: Сколько лапок у божьей коровки? (Шесть).

Катаем тонкие колбаски и выкладываем шесть лапок и усики.

Итог занятия.

Воспитатель: Какие красивые получились божьи коровки!

Какую технику мы использовали для создания божьей коровки? (*Пластилинография*).

Воспитатель: Спойте песенку для жучка:

Божья коровка

Улети на небо,

Там твои детки

Кушают котлетки.

Всем по одной.

А тебе – ни одной.

Вот какие замечательные получились работы!